

Утверждаю



**Индивидуальные карты развития детей
на 2025-2026 учебный год
Средняя группа «Китенок»**

Воспитатели: Рыбникова О.В.

Кривоносова Е.Ю.

Шымкент 2025-2026г.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Байдулла Мариям

Дата рождения ребенка: 23.09.22г.

Дошкольная организация : Д/с «Лилия»

Группа: «Китенок»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь - ноябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь-март)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (апрель-май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.	Дидактическая игра «Помогаю сам» Задача: закрепить навыки самообслуживания.	Соответствует высокому уровню Уровень физического развития соответствует возрастным нормам
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторяшкины» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Что запомнил сказочник?» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует высокому уровню Понимает обращенную речь взрослого, отвечает на вопросы и использует речь для общения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Один или много?» Задача: закрепить умения различать понятия «один», «много».	Соответствует высокому уровню Проявляет интерес к окружающему миру, различает основные цвета, формы и величины предметов.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные линии» Задача: закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Дидактическая игра «Лепим растения и частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	Дидактическая игра «Укрась домик» Задача: закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Соответствует высокому уровню Проявляет интерес к рисованию, лепке, аппликации и музыкальной деятельности.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Где же я?» Задача: совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Поехали!» Задача: закрепить умение называть транспортные средства.	Соответствует высокому уровню Соблюдает правила поведения в группе, доброжелательно взаимодействует со сверстниками и взрослыми.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Джумшудзе Фидан

Дата рождения ребенка : 30.06.22г.

Дошкольная организация: Д/с «Лилия»

Группа: «Китенок»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Дидактическая игра «Помоги мишке собратся» Задача: развивать навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Цыпцып, шагай!» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх.	Соответствует высокому уровню Умеет выполнять основные виды движений в соответствии с возрастом. Проявляет интерес к подвижным играм и физическим упражнениям.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Дидактическая игра «Кто говорит – зайчик или черепашка?» Задача: закрепить правильный темп речи.	Соответствует высокому уровню Понимает обращенную речь взрослого, отвечает на вопросы и использует речь для общения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять	Дидактическая игра «Кто больше, кто выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по	Соответствует высокому уровню Проявляет интерес к окружающему миру.

	умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	пространственные направления относительно себя.	длине, ширине, высоте, величине.	различает основные цвета, формы и величины предметов.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Дидактическая игра «Построй как на картинке» Задача: закрепить умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Соответствует высокому уровню Проявляет интерес к рисованию, лепке, аппликации и музыкальной деятельности.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Что делает?» Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?» Задача: развивать умение называть транспортные средства.	Дидактическая игра «Что сделал зайчик?» Задача: расширение представления о хороших и плохих поступках.	Соответствует высокому уровню Соблюдает правила поведения в группе, доброжелательно взаимодействует со сверстниками и взрослыми.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка : Сайфиддинова Хадиша

Дата рождения ребенка : 04.11.22г.

Дошкольная организация : Д/с «Лилия»

Группа: «Китенок»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «Туннели для мышат» Задача: совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости ежедневных гигиенических навыков.	Подвижная игра «Ползучий путь» Задача: закрепить умения ползать между предметами.	Соответствует высокому уровню Умеет выполнять основные виды движений в соответствии с возрастом. Проявляет интерес к подвижным играм и физическим упражнениям.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторялки с мишкой» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.	Дидактическая игра «Стихи для зайки» Задача: закрепить умения наизусть и выразительно читать стихотворения.	Соответствует высокому уровню Понимает обращенную речь взрослого, отвечает на вопросы и использует речь для общения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много».	Дидактическая игра «Где спрятался зайчик?» Задача: закрепить умение определять пространственные	Соответствует высокому уровню Проявляет интерес к окружающему миру, различает основные

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	предметы по цвету, объему, форме.	Дидактическая игра «Веселая ферма» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Дидактическая игра «Строим по схеме» Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	направления относительно себя. Музыкальная игра «Когда музыка зовет» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	цвета, формы и величины предметов.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задача: совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке.	Дидактическая игра «Светофор и его друзья» Задача: закрепить умение называть простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Соответствует высокому уровню Соблюдает правила поведения в группе, доброжелательно взаимодействует со сверстниками и взрослыми.	Соответствует высокому уровню Проявляет интерес к рисованию, лепке, аппликации и музыкальной деятельности.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка : Бабаджанова Милана

Дата рождения ребенка : 20.05.22г.

Дошкольная организация : Д/с «Лилия»

Группа: «Китенок»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок» Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Подвижная игра «Тихие мышки» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках.	Подвижная игра «Меткий герой» Задача: закрепить умение с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Соответствует высокому уровню Умеет выполнять основные виды движений в соответствии с возрастом. Проявляет интерес к подвижным играм и физическим упражнениям.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Задача: совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Дидактическая игра «Говорящие зверята» Задача: закрепить умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки	Дидактическая игра «Угости куклу» Задача: закрепить умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	Соответствует высокому уровню Понимает обращенную речь взрослого, отвечает на вопросы и использует речь для общения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать	Дидактическая игра «Кто один, а кто с друзьями?» Задача: закрепить умение различать понятия	Дидактическая игра «Что это? А зачем?» Задача: закрепить умение стремиться узнавать	Соответствует высокому уровню Проявляет интерес к

	геометрические формы различной величины по основным свойствам.	«один» и «много».	новое, изучать вещи с интересом и удовольствием.	окружающему миру, различает основные цвета, формы и величины предметов.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Построй как я» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Дидактическая игра «Цветные следы» Задача: закрепить умение называть правильно основные цвета.	Дидактическая игра «Волшебная кисточка» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Соответствует высокому уровню Проявляет интерес к рисованию, лепке, аппликации и музыкальной деятельности.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Друзья природы» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.	Дидактическая игра «Транспорт» Задача: закрепить умение называть транспортные средства.	Дидактическая игра «Мы живем дружно» Задача: закрепить умение соблюдать правила безопасного поведения в группе.	Соответствует высокому уровню Соблюдает правила поведения в группе, доброжелательно взаимодействует со сверстниками и взрослыми.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка : Нұрсұлтан Даниял
 Дата рождения ребенка: 04.05.22г.
 Дошкольная организация : Д/С «Лилия»
 Группа: «Китенок»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Подвижная игра «Лягушки на болоте» Задача: закрепить умение прыгать на месте на двух ногах.	Дидактическая игра «Помогаю сам» Задача: закрепить навыки самообслуживания.	Соответствует высокому уровню Умеет выполнять основные виды движений в соответствии с возрастом. Проявляет интерес к подвижным играм и физическим упражнениям.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторяшкины» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Дидактическая игра «Кто? Что? Где живёт?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Что запомнил сказочник?» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует среднему уровню Понимает обращенную речь, и поддерживает простую беседу.
Познавательные и	Дидактическая игра	Дидактическая игра «Чей	Дидактическая игра	Соответствует среднему

интеллектуальные навыки	«Собери пирамидку» Задача: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	домик больше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	«Один или много?» Задача: закрепить умения различать понятия «один», «много».	уровню Различает основные цвета, формы и величины предметов.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные линии» Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Дидактическая игра «Испеки угощение для гостей» Задача: закрепить умение использовать различные приёмы лепки.	Дидактическая игра «Украсть домик» Задача: закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Соответствует среднему уровню Проявляет интерес к рисованию, лепке и музыкальной деятельности.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Где же я?» Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Дидактическая игра «Найди символы Казахстана» Задача: закрепить знания детей о государственных символах Республики Казахстан — флаге, гербе, гимне.	Дидактическая игра «Поехали!» Задача: закрепить умение называть транспортные средства.	Соответствует среднему уровню Соблюдает правила поведения в группе.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка : Бауыржан Алихан

Дата рождения ребенка: 5.03.22г.

Дошкольная организация : Д/С «Лилия»

Группа: «Китенок»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Подвижная игра «Змейка в траве» Задача: закрепить умение ползать между предметами, развивать координацию движений, ловкость и пространственную ориентировку.	Подвижная игра «Цып-цып, шагай!» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх.	Соответствует ____ высокому уровню Выполняет основные движения уверенно и активно. Соблюдает культурно-гигиенические навыки.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Дидактическая игра «Сказка в картинках» Задача: закрепить умение пересказывать отрывки из знакомого художественного произведения.	Дидактическая игра «Кто говорит – зайчик или черепашка?» Задача: закрепить правильный темп речи.	Соответствует высокому уровню Умеет выражать свои мысли и желания простыми предложениями.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать	Дидактическая игра «Мешочек волшебных фигур» Задача: закрепить умение	Дидактическая игра «Кто больше, кто выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по	Соответствует ____ высокому уровню Умеет сравнивать предметы по размеру и

	умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	длине, ширине, высоте, величине.	цвету. Выполняет задания по образцу.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Дидактическая игра «Украсим домики» Задача: закрепить начальные навыки техники наклеивания.	Дидактическая игра «Построй как на картинке» Задача: закрепить умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Соответствует _____ уровню высокому Использует различные материалы для творчества. Проявляет воображение.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Что делает?» Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Дидактическая игра «Хорошие и плохие поступки» Задача: закрепить у детей представления о хороших и плохих поступках.	Дидактическая игра «Что сделал зайчик?» Задача: расширение представления о хороших и плохих поступках.	Соответствует _____ высокому уровню Умеет взаимодействовать со сверстниками в совместных играх.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка : Сабинова Аmani
 Дата рождения ребенка: 28.07.22г.
 Дошкольная организация : Д/С «Лилия»
 Группа: «Китенок»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «Туннели для мышат» Задача: совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Дидактическая игра «Малыш Сам!» Задача: закрепить у детей начальные навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Ползучий путь» Задача: закрепить умения ползать между предметами.	Соответствует _ высокому уровню Проявляет активность в подвижных играх. Участвует в физических упражнениях.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторялки с мишкой» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: согласование существительных и глаголов в роде, числе и падеже.	Дидактическая игра «Стихи для зайки» Задача: закрепить умения наизусть и выразительно читать стихотворения.	Соответствует высокому уровню Понимает словесные инструкции и выполняет их.
Познавательные и интеллектуальные	Дидактическая игра «Волшебный мешочек»	Дидактическая игра «Куда прыгнул зайчик?»	Дидактическая игра «Где спрятался зайчик?»	Соответствует высокому уровню

навыки	Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Задача: закрепить умение определять и называть пространственные направления относительно себя.	Задача: закрепить умение определять пространственные направления относительно себя.	Проявляет интерес к новым знаниям. Различает предметы ближайшего окружения.
Творческие навыки, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Веселая ферма» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Дидактическая игра «Построим домик игрушки» Задача: закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Музыкальная игра «Когда музыка зовет» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Соответствует высокому уровню Любит рисовать и создавать простые поделки.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задача: совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Дидактическая игра «Найди символы Казахстана» Задача: закрепить знания детей о государственных символах Республики Казахстан — флаге, гербе, гимне.	Дидактическая игра «Светофор и его друзья» Задача: закрепить умение называть простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Соответствует высокому уровню Проявляет эмоциональную отзывчивость и соблюдает правила совместной деятельности.

навыки	Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Задача: закрепить умение определять и называть пространственные направления относительно себя.	Задача: закрепить умение определять пространственные направления относительно себя.	Проявляет интерес к новым знаниям. Различает предметы ближайшего окружения.
Творческие навыки, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Веселая ферма» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Дидактическая игра «Построим домик игрушки» Задача: закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Музыкальная игра «Когда музыка зовет» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Соответствует высокому уровню Любит рисовать и создавать простые поделки.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задача: совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Дидактическая игра «Найди символы Казахстана» Задача: закрепить знания детей о государственных символах Республики Казахстан — флаге, гербе, гимне.	Дидактическая игра «Светофор и его друзья» Задача: закрепить умение называть простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Соответствует высокому уровню Проявляет эмоциональную отзывчивость и соблюдает правила совместной деятельности.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Ступин Матвей

Дата рождения ребенка: 21.09.22г.

Дошкольная организация: Д/С «Лилия»

Группа: «Китенок»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок» Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Дидактическая игра «Помоги мишке собратся» Задача: развивать навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Меткий герой» Задача: закрепить умение с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Соответствует высокому уровню Умеет выполнять упражнения по показу взрослого.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Задача: совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Дидактическая игра «Угости куклу» Задача: закрепить умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	Соответствует высокому уровню Отвечает на простые вопросы и поддерживает беседу.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать умение	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения	Дидактическая игра «Что это? А зачем?» Задача: закрепить умение	Соответствует высокому уровню Умеет группировать

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	определять пространственные направления относительно себя.	стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием.	предметы по общим признакам.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Построй как я» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Дидактическая игра «Волшебная кисточка» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Соответствует высокому уровню С удовольствием выполняет творческие задания.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Друзья природы» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?» Задача: развивать умение называть транспортные средства.	Дидактическая игра «Мы живем дружно» Задача: закрепить умение соблюдать правила безопасного поведения в группе.	Соответствует – высокому уровню Доброжелательно относится к окружающим.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка : Болат Мұхаммед

Дата рождения ребенка : 27.01.22г.

Дошкольная организация : Д/С «Лилия»

Группа: «Китенок»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости ежедневных гигиенических навыков.	Дидактическая игра «Помогаю сам» Задача: закрепить навыки самообслуживания.	Соответствует — высокому уровню Умеет согласовывать движения во время игр и упражнений.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторяшкины» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.	Дидактическая игра «Что запомнил сказочник?» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует — высокому уровню Поддерживает общение со взрослыми и детьми.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много».	Дидактическая игра «Один или много?» Задача: закрепить умения различать понятия «один», «много».	Соответствует высокому уровню Выполняет задания на внимание и память.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные линии» Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Дидактическая игра «Строим по схеме» Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Дидактическая игра «Укрась домик» Задача: закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Соответствует высокому уровню Проявляет самостоятельность в творческой деятельности.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Где же я?» Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке.	Дидактическая игра «Поехали!» Задача: закрепить умение называть транспортные средства.	Соответствует высокому уровню Умеет играть в коллективе детей.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Кудашев Амаль

Дата рождения ребенка : 4.11.22г.

Дошкольная организация: Д/С «Лилия»

Группа: «Китенок»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Подвижная игра «Прыжок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.	Подвижная игра «Цыпцып, шагай!» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх.	Соответствует высокому уровню Активно участвует в подвижных играх и физических упражнениях.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Кто говорит – зайчик или черепашка?» Задача: закрепить правильный темп речи.	Соответствует высокому уровню Понимает обращенную речь взрослого и выполняет инструкции.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Кто больше, кто выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует высокому уровню Различает основные цвета и формы.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	Дидактическая игра «Построй как на картинке» Задача: закрепить умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Соответствует высокому уровню Проявляет интерес к рисованию и лепке.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Что делает?» Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Что сделал зайчик?» Задача: расширение представления о хороших и плохих поступках.	Соответствует — высокому уровню Соблюдает правила поведения в группе.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Туякбаева Алиса

Дата рождения ребенка : 5.10.22г.

Дошкольная организация : Д/С «Лилия»

Группа: ____ «Китенок» ____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «Гуннели для мышат» Задача: совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Ползучий путь» Задача: закрепить умения ползать между предметами.	Соответствует высокому уровню Выполняет двигательные упражнения по образцу взрослого.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторялки с мишкой» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Дидактическая игра «Стихи для зайки» Задача: закрепить умения наизусть и выразительно читать стихотворения.	Соответствует высокому уровню Использует речь для общения со сверстниками и взрослыми.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету,	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные направления	Дидактическая игра «Где спрятался зайчик?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления	Соответствует высокому уровню Умеет сравнивать предметы по величине и цвету.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	объему, форме. Дидактическая игра «Веселая ферма» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	относительно себя. Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	относительно себя. Музыкальная игра «Когда музыка зовет» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Соответствует высокому уровню Участвует в музыкальных играх и танцевальных упражнениях.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задача: совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?» Задача: развивать умение называть транспортные средства.	Дидактическая игра «Светофор и его друзья» Задача: закрепить умение называть простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Соответствует высокому уровню Проявляет эмоциональную отзывчивость.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка : Тарвердыев Мухаммед
 Дата рождения ребенка : 15.04.22г.
 Дошкольная организация : Д/С «Лилия»
 Группа: «Китенок»

Компетенции	Мероприятия по результатам контрольного коррекционного (октябрь-декабрь)			Мероприятия по результатам промежуточного контрольного коррекционного (февраль-апрель)			Мероприятия по результатам итогового контрольного коррекционного (июнь-июль)			Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
	Мероприятия по результатам контрольного коррекционного (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контрольного коррекционного (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контрольного коррекционного (июнь-июль)	Мероприятия по результатам контрольного коррекционного (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контрольного коррекционного (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контрольного коррекционного (июнь-июль)	Мероприятия по результатам контрольного коррекционного (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контрольного коррекционного (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контрольного коррекционного (июнь-июль)	
Физическое развитие	Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок» Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Подвижная игра «Меткий герой» Задача: закрепить умение с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок» Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Подвижная игра «Меткий герой» Задача: закрепить умение с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок» Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Подвижная игра «Меткий герой» Задача: закрепить умение с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Соответствует высокому уровню Умеет координировать движения во время подвижных игр.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Задача: совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много».	Дидактическая игра «Угости куклу» Задача: закрепить умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Задача: совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много».	Дидактическая игра «Угости куклу» Задача: закрепить умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Задача: совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много».	Дидактическая игра «Угости куклу» Задача: закрепить умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	Соответствует высокому уровню Понимает обращенную речь взрослого, отвечает на вопросы и использует речь для общения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много».	Дидактическая игра «Что это? А зачем?» Задача: закрепить умение стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием.	Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много».	Дидактическая игра «Что это? А зачем?» Задача: закрепить умение стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием.	Дидактическая игра «Угости куклу» Задача: закрепить умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много».	Соответствует среднему уровню Проявляет интерес к окружающему миру, различает основные цвета, формы и величины

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Построй как я» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Дидактическая игра «Строим по схеме» Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Дидактическая игра «Волшебная кисточка» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Соответствует высокому уровню Проявляет интерес к рисованию, лепке, аппликации и музыкальной деятельности.	предметов.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Друзья природы» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке.	Дидактическая игра «Мы живем дружно» Задача: закрепить умение соблюдать правила безопасного поведения в группе.	Соответствует среднему уровню доброжелательно взаимодействует со сверстниками и взрослыми.	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка : Джумшудзае Мурад

Дата рождения ребенка : 30.06.22г.

Дошкольная организация: Д/С «Лилия»

Группа: «Китенок»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Подвижная игра «Прыжок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.	Дидактическая игра «Помогаю сам» Задача: закрепить навыки самообслуживания.	Соответствует высокому уровню Умеет выполнять упражнения на развитие координации.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторяшкины» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Что запомнил сказочник?» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует высокому уровню Поддерживает общение со взрослыми и сверстниками.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Один или много?» Задача: закрепить умения различать понятия «один», «много».	Соответствует высокому уровню Выполняет задания на внимание и память.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные линии» Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	Дидактическая игра «Укрась домик» Задача: закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Соответствует высокому уровню Любит рисовать и выполнять творческие задания.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Где же я?» Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Поехали!» Задача: закрепить умение называть транспортные средства.	Соответствует высокому уровню доброжелательно взаимодействует со сверстниками и взрослыми.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные краски». Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Дидактическая игра «Построй как на картинке» Задача: закрепить умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Соответствует высокому уровню Проявляет интерес к рисованию, лепке и аппликации.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Что делает?» Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?» Задача: развивать умение называть транспортные средства.	Дидактическая игра «Что сделал зайчик?» Задача: расширение представления о хороших и плохих поступках.	Соответствует высокому уровню Проявляет уважительное отношение к взрослым.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Садыкова Айя

Дата рождения ребенка : 26.11.22г.

Дошкольная организация : Д/С «Лилия»

Группа: __ «Китенок»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «Гуннели для мышат» Задача: совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости ежедневных гигиенических навыков.	Подвижная игра «Ползучий путь» Задача: закрепить умения ползать между предметами.	Соответствует высокому уровню Умеет выполнять основные виды движений в соответствии с возрастом. Проявляет интерес к подвижным играм.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторялки с мишкой» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.	Дидактическая игра «Стихи для зайки» Задача: закрепить умения наизусть и выразительно читать стихотворения.	Соответствует высокому уровню Активно общается со взрослыми и детьми.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: совершенствовать	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения	Дидактическая игра «Где спрятался зайчик?» Задача: закрепить умение	Соответствует высокому уровню

	умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	различать понятия «один», «много».	определять пространственные направления относительно себя.	Проявляет интерес к новым знаниям и окружающему миру.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Веселая ферма» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Дидактическая игра «Строим по схеме» Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Музыкальная игра «Когда музыка зовет» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Соответствует высокому уровню Участвует в различных видах творческой деятельности.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задача: совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке.	Дидактическая игра «Светофор и его друзья» Задача: закрепить умение называть простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Соответствует высокому уровню Проявляет доброжелательность, отзывчивость и интерес к совместной деятельности.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка : Турумбетов Алан

Дата рождения ребенка : 6.08.22г.

Дошкольная организация: Д/С «Лилия»

Группа: «Китенок»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок» Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Подвижная игра «Прыжок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.	Подвижная игра «Меткий герой» Задача: закрепить умение с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Соответствует высокому уровню Умеет выполнять основные виды движений в соответствии с возрастом. Проявляет интерес к подвижным играм и физическим упражнениям.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Задача: совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Угости куклу» Задача: закрепить умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	Соответствует высокому уровню Понимает обращенную речь взрослого, отвечает на вопросы и использует речь для общения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на опушке» Задача: развивать умения	Дидактическая игра «Что это? А зачем?» Задача: закрепить умение стремиться узнавать	Соответствует высокому уровню Проявляет интерес к окружающему миру,

	геометрические формы различной величины по основным свойствам.	называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	новое, изучать вещи с интересом и удовольствием.	различает основные цвета, формы и величины предметов.
Творческие навыки, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Построй как я» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	Дидактическая игра «Волшебная кисточка» Задача: закрепить умение последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Соответствует высокому уровню Проявляет интерес к рисованию, лепке, аппликации и музыкальной деятельности.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Друзья природы» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Мы живем дружно» Задача: закрепить умение соблюдать правила безопасного поведения в группе.	Соответствует высокому уровню Соблюдает правила поведения в группе, доброжелательно взаимодействует со сверстниками и взрослыми.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Әбдіманап Әміре

Дата рождения ребенка : 26.01.22г.

Дошкольная организация : Д/С «Лилия»

Группа: ____ «Китенок»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания.	Дидактическая игра «Помогаю сам» Задача: закрепить навыки самообслуживания.	Соответствует высокому уровню Умеет координировать движения во время подвижных игр.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторяшкины» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Дидактическая игра «Что запомнил сказочник?» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует высокому уровню Понимает обращенную речь и выполняет поручения взрослого.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача: совершенствовать	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения	Дидактическая игра «Один или много?» Задача: закрепить умения	Соответствует высокому уровню Различает предметы

	умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	определять пространственные направления относительно себя.	различать понятия «один», «много».	ближайшего окружения и знает их назначение.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные линии» Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Дидактическая игра «Укрась домик» Задача: закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Соответствует высокому уровню Использует различные материалы для творчества.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Где же я?» Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?» Задача: развивать умение называть транспортные средства.	Дидактическая игра «Поехали!» Задача: закрепить умение называть транспортные средства.	Соответствует высокому уровню Доброжелательно относится к детям и взрослым.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка : Талгат Томирис

Дата рождения ребенка : 17.01.22г.

Дошкольная организация : Д/С «Лилия»

Группа: «Китенок»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости ежедневных гигиенических навыков.	Подвижная игра «Цып-цып, шагай!» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх.	Соответствует среднему уровню Проявляет двигательную активность в течение дня.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.	Дидактическая игра «Кто говорит – зайчик или черепашка?» Задача: закрепить правильный темп речи.	Соответствует среднему уровню Активно использует речь в игровой деятельности.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много».	Дидактическая игра «Кто больше, кто выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует среднему уровню Умеет группировать предметы по признакам.
Творческие навыки,	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Соответствует

навыки исследовательской деятельности	«Волшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	«Строим по схеме» Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	«Построй как на картинке» Задача: закрепить умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	уровню С удовольствием участвует в творческих занятиях.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Что делает?» Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке.	Дидактическая игра «Что сделал зайчик?» Задача: расширение представления о хороших и плохих поступках.	Соответствует среднему уровню Выполняет элементарные правила поведения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка : Аитова Ляйсан

Дата рождения ребенка : 12.11.22г.

Дошкольная организация : Д/С «Лилия»

Группа: «Китенок»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «Туннели для мышат» Задача: совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Подвижная игра «Прыжок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.	Подвижная игра «Ползучий путь» Задача: закрепить умения ползать между предметами.	Соответствует высокому уровню Умеет выполнять упражнения на развитие координации.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторялки с мишкой» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Стихи для зайки» Задача: закрепить умения наизусть и выразительно читать стихотворения.	Соответствует высокому уровню Поддерживает общение со взрослыми и сверстниками.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Где спрятался зайчик?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления относительно себя.	Соответствует высокому уровню Выполняет задания на внимание и память.
Творческие навыки,	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Музыкальная игра «Когда	Соответствует

навыки исследовательской деятельности	«Веселая ферма» Задача: закреплять выкладывания и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	«Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	музыка зовет» Задача: закрепить умение самостоятельно движения после музыкального вступления.	уровню Проявляет интерес к рисованию, лепке, аппликации и музыкальной деятельности.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задача: совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Светофор и его друзья» Задача: закрепить умение называть простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Соответствует высокому уровню Соблюдает правила поведения в группе, доброжелательно взаимодействует со сверстниками и взрослыми.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка : Даурехан Аяла

Дата рождения ребенка : 5.09.22г.

Дошкольная организация: Д/С «Лилия»

Группа: «Китенок»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок» Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Дидактическая игра «Помоги мишке собратся» Задача: развивать навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Меткий герой» Задача: закрепить умение с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Соответствует высокому уровню Соблюдает правила безопасного поведения во время игр.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Задача: совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Дидактическая игра «Угости куклу» Задача: закрепить умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	Соответствует высокому уровню Использует в речи слова по изученным темам.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя.	Дидактическая игра «Что это? А зачем?» Задача: закрепить умение стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием.	Соответствует высокому уровню Различает цвета, формы и величины предметов.
Творческие навыки,	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Соответствует

навыки исследовательской деятельности	«Построй как я» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	«Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	«Волшебная кисточка» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	высокому уровню Выполняет творческие задания по образцу.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Друзья природы» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?» Задача: развивать умение называть транспортные средства.	Дидактическая игра «Мы живем дружно» Задача: закрепить умение соблюдать правила безопасного поведения в группе.	Соответствует высокому уровню Выполняет поручения взрослого.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка : Нурғали Алихан

Дата рождения ребенка: 7.10.22г.

Дошкольная организация : Д/С «Лилия»

Группа: «Китенок»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости ежедневных гигиенических навыков.	Дидактическая игра «Помогаю сам» Задача: закрепить навыки самообслуживания.	Соответствует высокому уровню Выполняет основные двигательные действия уверенно.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторяшкины» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.	Дидактическая игра «Что запомнил сказочник?» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует высокому уровню Понимает содержание коротких сказок и рассказов.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много».	Дидактическая игра «Один или много?» Задача: закрепить умения различать понятия «один», «много».	Соответствует высокому уровню Умеет находить сходства и различия между предметами.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные линии» Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Дидактическая игра «Строим по схеме» Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Дидактическая игра «Укрась домик» Задача: закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Соответствует высокому уровню Участвует в музыкальных и творческих играх.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Где же я?» Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развигать первоначальные представления о городе или поселке.	Дидактическая игра «Поехали!» Задача: закрепить умение называть транспортные средства.	Соответствует высокому уровню Умеет взаимодействовать в коллективе детей.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФІО ребенка : Берік Әмірлан

Дата рождения ребенка: 23.01.22г.

Дошкольная организация : Д/С «Лилия»

Группа «Китенок»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.	Подвижная игра «Цыпцып, шагай!» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх.	Соответствует высокому уровню Умеет выполнять основные виды движений по возрасту.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Кто говорит – зайчик или черепашка?» Задача: закрепить правильный темп речи.	Соответствует высокому уровню Понимает словесные инструкции и выполняет их.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Кто больше, кто выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует высокому уровню Проявляет любознательность и интерес к окружающему миру.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	Дидактическая игра «Построй как на картинке» Задача: закрепить умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Соответствует высокому уровню Проявляет интерес к рисованию, лепке и аппликации.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Что делает?» Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Что сделал зайчик?» Задача: расширение представления о хороших и плохих поступках.	Соответствует высокому уровню Проявляет эмоциональную отзывчивость.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка : Габит Раймжан

Дата рождения ребенка : 15.11.22г.

Дошкольная организация: Д/С «Лилия»

Группа: «Китенок»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «Туннели для мышат» Задача: совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Дидактическая игра «Помоги мишке собратся» Задача: развивать навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Ползучий путь» Задача: закрепить умения ползать между предметами.	Соответствует среднему уровню Выполняет основные двигательные действия уверенно.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторялки с мишкой» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Дидактическая игра «Стихи для зайки» Задача: закрепить умения наизусть и выразительно читать стихотворения.	Соответствует среднему уровню Использует в речи слова по изученным темам.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя.	Дидактическая игра «Где спрятался зайчик?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления относительно себя.	Соответствует среднему уровню Различает цвета, формы и величины предметов.
Творческие навыки, навыки	Дидактическая игра «Веселая ферма»	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем	Музыкальная игра «Когда музыка зовет»	Соответствует среднему уровню

исследовательской деятельности	Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Выполняет творческие задания по образцу.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра» «Чудесный мешочек» Задача: совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?» Задача: развивать умение называть транспортные средства.	Дидактическая игра «Светофор и его друзья» Задача: закрепить умение называть простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Соответствует среднему уровню Проявляет эмоциональную отзывчивость. Умеет договариваться со сверстниками.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка : Облеухов Константин

Дата рождения ребенка : 13.07.22г.

Дошкольная организация : Д/С «Лилия»

Группа: «Китенок»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок» Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости ежедневных гигиенических навыков.	Подвижная игра «Меткий герой» Задача: закрепить умение с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Соответствует высокому уровню Умеет выполнять упражнения на развитие координации.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Задача: совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.	Дидактическая игра «Угости куклу» Задача: закрепить умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	Соответствует высокому уровню Поддерживает общение со взрослыми и сверстниками.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много».	Дидактическая игра «Что это? А зачем?» Задача: закрепить умение стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием.	Соответствует высокому уровню Выполняет задания на внимание и память.
Творческие навыки,	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Соответствует высокому

навыки исследовательской деятельности	«Построй как я» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	«Строим по схеме» Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	«Волшебная кисточка» Задача: закрепить умение последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	уровню Любит рисовать и выполнять творческие задания.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Друзья природы» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке.	Дидактическая игра «Мы живем дружно» Задача: закрепить умение соблюдать правила безопасного поведения в группе.	Соответствует высокому уровню Проявляет уважительное отношение к взрослым.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка : Бондаренко Марк

Дата рождения ребенка : 6.06.22г.

Дошкольная организация : Д/С «Лилия»

Группа: «Китенок»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Подвижная игра «Прыжок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.	Дидактическая игра «Помогаю сам» Задача: закрепить навыки самообслуживания.	Соответствует высокому уровню Умеет выполнять основные виды движений в соответствии с возрастом. Проявляет интерес к подвижным играм и физическим упражнениям.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторяшкины» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Что запомнил сказочник?» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует высокому уровню Понимает обращенную речь взрослого, отвечает на вопросы и использует речь для общения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические	Дидактическая игра «Один или много?» Задача: закрепить умения различать понятия «один», «много».	Соответствует высокому уровню Умеет находить сходства и различия между предметами.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	словесную инструкцию и образец. Дидактическая игра «Волшебные линии» Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	фигуры с помощью осязания и зрения. Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	Дидактическая игра «Украсть домик» Задача: закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Соответствует высокому уровню Участствует в музыкальных и творческих играх.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Где же я?» Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Поехали!» Задача: закрепить умение называть транспортные средства.	Соответствует высокому уровню Умеет взаимодействовать в коллективе детей.